Deringer, Ludwig (Hrsg.)

Innovative Fremdsprachendidaktik

Kolloquium zu Ehren von Wolfgang Butzkamm

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2004. 260 S., zahlr. Abb. und Tab.
Aachen British and American Studies. Vol. 17
Edited by Ludwig Deringer, Rüdiger Schreyer and Peter Wenzel

Print: ISBN 978-3-631-52646-0 br. (Softcover)
SFR 71.00 / €* 62.95 / €** 64.70 / € 58.80 / £ 47.00 / US$ 76.95

Order online: www.peterlang.com

Book synopsis

Die international engagiert geführte wissenschaftliche und öffentliche Diskussion um die Bedeutung universitärer und schulischer Lehre hat in Deutschland eine Neubesinnung auf die Rolle der Fachdidaktik bewirkt. In dem vorliegenden Sammelband wird Fachdidaktik als eine die Schule, die Hochschule und das Studienseminar umspannende Disziplin mit dem Ziel ständiger Verbesserung der Qualität von Studium, Unterricht und Bildung verstanden. Leitthema des Bandes sind fremdsprachendidaktische Innovationen unterschiedlichster Ausprägung mit einem Schwerpunkt auf der Englischdidaktik. Die Beiträge sind hervorgegangen aus einem Kolloquium am Institut für Anglistik der RWTH Aachen im Februar 2004 anläßlich der Emeritierung Wolfgang Butzkamms, des Inhabers des Lehrstuhls für Englische Sprache und ihre Didaktik, und würdigen die von ihm ausgehenden Innovationen.

Contents

Aus dem Inhalt: Yvonne Hébert: Citizenship Learning at a Time of Intellectual Turmoil: The Pervasiveness of Language Perspectives - Joachim Appel: Einsprachigkeit und Alltagserfahrung - Gisela Schmid-Schönbein: Frühstart in die Fremdsprachen: Fortschritte und Folgen - Helmut Sauer: Neue Entwicklungen im Frühbeginn des Fremdsprachenunterrichts im Spiegel fachdidaktischer Veröffentlichungen (2000-2004) - Christina Bremke: Kommunikation üben - Ein Plädoyer für Strukturübungen im Englischunterricht der Gymnasialen Oberstufe an Berufskollegs - Jürgen Kurtz: Kreative Schülerpräsentationen im Englischunterricht: Lehrwerkanalyse, Gestaltungsempfehlungen, Sprachmittel - Jörg Siebold: Interaktion und Sprachproduktion in improvisierten Schülergesprächen - Kang Jianxiu: College English Teaching in China: Looking Back, In and Ahead - Helmut Heuer: Die Zitationsanalyse in der Fremdsprachendidaktik 1970-1980 und die Position Wolfgang Butzkamms.

About the author(s)/editor(s)

Der Herausgeber: Ludwig Deringer, Univ.-Professor für Anglistik an der RWTH Aachen; 1975 Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien (Mainz), 1977 Zweites Staatsexamen (Speyer), 1983 Promotion (Mainz), 1992 Habilitation (Eichstätt); 1977-1978 Assessor (Speyer); 1978-1979 Language Assistant des Pädagogischen Austauschdienstes, University of Calgary; 1985-1986 American Studies Research Fellow des American Council of Learned Societies, University of Washington, Seattle und University of Oregon, Eugene; weitere Forschungsaufenthalte: Harvard University, Yale University, University of British Columbia, Vancouver; 2002-2004 Geschäftsführender Direktor des Instituts für Anglistik der RWTH Aachen; Schwerpunkte: Amerikanistik und Kanadistik.

Our prices are recommended retail prices and are exclusive of shipping costs. We reserve the right to alter prices. We supply to libraries at a discount of 5%.
* incl. VAT - only applies to Germany and EU customers without VAT Reg No
** incl. VAT - only applies to Austria

Peter Lang - International Academic Publishers
Moosstrasse 1 - POB 350
CH-2542 Pieterlen / Switzerland

Tel. ++41 (0)32 376 17 17 - Fax ++41 (0)32 376 17 27
e-mail: info@peterlang.com
Website: www.peterlang.com